

# CATALOGUE des Animations Scolaires à la carte



  
**MAISON**  
de l'environnement  
du Grand-Orly  
Seine Bièvre

*La culture de la nature en ville*

Animations gratuites pour les classes élémentaires  
des villes d'Arcueil, Cachan, Fresnes, Gentilly,  
Kremlin-Bicêtre, L'Haÿ-les-Roses, Villejuif.

  
**Grand**  
**Orlyseine**  
**bièvre**

Agir pour et avec vous

# Sommaire

QUI SOMMES-NOUS ?	2
PROJET PÉDAGOGIQUE	3
ACTIVITÉS PAR NIVEAU	4
PLANÈTE ET CLIMAT	7
ÉNERGIE	9
ÉCOMOBILITÉ	10
DÉCHETS, TRI ET RECYCLAGE	11
EAU	14
MONDE DU VIVANT	15
CONTACT	20

## MAISON de l'environnement DU GRAND-ORLY SEINE BIÈVRE



### QUI SOMMES-NOUS ?

La Maison de l'environnement à Arcueil fait partie de l'Établissement public territorial Grand-Orly Seine Bièvre.

C'est un lieu d'information, de sensibilisation et d'éducation sur les thématiques environnementales et sur le développement durable à destination des habitants du territoire.

Un travail particulier est mené parallèlement et toute l'année en direction des scolaires (élémentaires).

Nous proposons des parcours thématiques de 3 séances ou des animations à la carte d'une séance clé en main.

Toutes nos prestations sont gratuites et sur inscription.

Nos animations sont réalisées par nos animateurs et ceux de notre association partenaire La Bouilloire.

L'ENSEIGNANT (E) DÉFINIT SON PROJET PÉDAGOGIQUE. PUIS IL/(ELLE) PEUT DEMANDER À LA MAISON DE L'ENVIRONNEMENT :

- > 1 PARCOURS PÉDAGOGIQUE ET/OU
- > 1 ANIMATION À LA CARTE.



## un parcours pédagogique

1 / année scolaire / classe

### THÉMATIQUE :

au choix parmi les thèmes proposés

### COMMENT :

Parcours sur mesure, élaboré avec l'enseignant(e)

### OÙ ?

À la Maison de l'environnement ou en classe ou en extérieur

1 parcours = 3 séances

Inscriptions en septembre

ET/OU

## animation à la carte

une ou plusieurs /année scolaire

### THÉMATIQUE :

au choix dans ce catalogue

### COMMENT :

animation prédéfinie, clé en main

### Où ?

À la Maison de l'environnement ou en classe ou en extérieur

1 animation = 1 séance

Inscriptions toute l'année

## Activités par niveau

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
IL ÉTAIT UNE FOIS UN PAYSAGE 			●	●	●
EFFET DE SERRE QUAND TU NOUS TIENS !			●	●	●
QUELLES TRACES LAISSONS-NOUS SUR LA PLANÈTE ?			●	●	●
UN GRAND BOL D'AIR			●	●	●
NOUVEAU  À LA DÉCOUVERTE DES ÉCOGESTES			●	●	●
LA PLUIE ET LE BEAU TEMPS			●	●	●



Quand l'animation est possible en extérieur, elle est annotée de ce logo.

NOU  
VEAU



	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
LES DIFFÉRENTES SOURCES D'ÉNERGIE			●	●	●
LA FÉE ÉLECTRICITÉ			●	●	●
ÉCOMOBILITÉ	●	●	●	●	●
ALIMENTATION ET RESPONSABILITÉ	●	●	●	●	●
LE TRI ET LE RECYCLAGE DES DÉCHETS	●	●	●	●	●
LA RÉDUCTION DES DÉCHETS LES 4R : RÉDUIRE, RÉUTILISER, RÉPARER, RECYCLER	●	●	●	●	●
LE COMPOSTAGE ET LES BIO DÉCHETS 	●	●	●	●	●
L'EAU DANS LA NATURE ET LES ÉTATS DE L'EAU	●	●	●		
LE TRAJET DE L'EAU DOMESTIQUE 			●	●	●
LA BIÈRE RÉOUVERTE 	●	●	●	●	●



NOU  
VEAU

NOU  
VEAU

NOU  
VEAU

NOU  
VEAU

		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	DÉCOUVERTE DE LA FAUNE SAUVAGE	●	●	●	●	●
	MAIS QUI MANGE QUOI ?	●	●	●	●	●
NOU VEAU	À LA DÉCOUVERTE DES PETITES BÊTES	●	●	●	●	●
NOU VEAU	MA VIE DE MOLLUSQUE	●	●	●	●	●
NOU VEAU	À LA DÉCOUVERTE DES VERS DE TERRE	●	●	●	●	●
	DE LA GRAINE À LA PLANTE	●	●	●	●	●
	MON AMI L'ARBRE	●	●	●	●	●
	TOUS JARDINIERS	●	●	●	●	●
NOU VEAU	À LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE PAR LES SENS	●	●	●	●	●
	SORTIE NATURE	●	●	●	●	●

# Planète et climat

CE2 > CM2



## IL ÉTAIT UNE FOIS UN PAYSAGE...

Les enfants apprendront les bases qui permettent de lire un paysage. Ils s'initieront à la lecture de plans et de cartes. Ils pourront observer et analyser un paysage et le représenter sous forme de dessin.



CE2>CM2

## EFFET DE SERRE QUAND TU NOUS TIENS !

Effet de serre et changement climatique, c'est quoi au juste ? Mettons-nous dans la peau de scientifiques pour définir ces termes à l'aide d'expériences et de schémas. Nous réfléchirons aux causes du réchauffement climatique, à ses possibles conséquences et aux solutions à notre échelle pour réduire nos impacts sur le dérèglement du climat.

CE2>CM2

## QUELLES TRACES LAISSONS-NOUS SUR LA PLANÈTE ?

Par notre mode de vie et nos activités, nous avons un impact sur notre planète et ses ressources naturelles. La mesure de cet impact se nomme « l'empreinte écologique ». Autour d'un jeu, nous apprendrons à mesurer l'empreinte écologique de l'ensemble de la classe et nous essaierons de la comparer avec celle des autres pays du monde. Nous réfléchirons aux solutions que nous pouvons trouver pour diminuer notre impact sur la planète.

NOU  
VEAU

CE2>CM2

## À LA DÉCOUVERTE DES ÉCOGESTES

Les écogestes ne sont pas seulement une tendance actuelle, mais une nécessité.

Avec cette animation, les élèves vont approfondir leur compréhension des écogestes sur les thèmes de l'énergie et de l'eau, en explorant les raisons de leur importance et en identifiant les actions tangibles qu'ils peuvent entreprendre au quotidien.

CE2>CM2

## UN GRAND BOL D'AIR

Nous consommons 14 000 litres d'air par jour ! Une raison suffisante pour surveiller l'air que nous respirons. Après avoir identifié les sources de pollution de l'air intérieur et extérieur, les élèves vont réfléchir aux mesures à prendre pour réduire cette dernière.

CE2>CM2

## LA PLUIE ET LE BEAU TEMPS

D'où vient le vent ?  
Comment prévoit-on le temps ?  
Quel est le fonctionnement et l'utilité d'une station météo ?  
Les enfants découvriront les réponses à ces questions et expérimenteront le fonctionnement de différents outils d'une station météo.

# Énergie

CE2>CM2

## LES DIFFÉRENTES SOURCES D'ÉNERGIE

Le soleil, le vent, l'eau... sont autant d'éléments naturels qui peuvent nous fournir de l'énergie. Nous observerons, interprèterons et débattrons ensemble pour distinguer ces énergies renouvelables des énergies fossiles productrices de gaz à effet de serre.



CE2>CM2

## LA FÉE ÉLECTRICITÉ

Grâce à différentes manipulations, les élèves vont découvrir ce qu'est l'électricité, son fonctionnement, mais également les risques liés à son utilisation.

# Écomobilité

NOU  
VEAU

CP>CE2

Se déplacer sans polluer, c'est possible !  
À pied, à trottinette ou à vélo, les solutions sont nombreuses pour effectuer les petits trajets quotidiens.  
Autour d'un grand jeu, les enfants découvriront les différents aspects de l'écomobilité, raisons, conséquences et alternatives...

CM1>CM2

Autour d'un grand jeu, les enfants vont apprendre à choisir un mode de transport en fonction de leurs besoins et de leurs caractéristiques [vitesse, pollution, flexibilité].



# Déchets, tri & recyclage



CP>CM2

## ALIMENTATION ET RESPONSABILITÉ

Les enfants vont être amenés, par des échanges et à l'aide de vidéos, à découvrir l'impact environnemental derrière leur alimentation.

Par un jeu et un quiz, ils vont comprendre ce qu'est le gaspillage alimentaire mais également comment consommer éco-responsable.

CP>CM2

## LE TRI ET LE RECYCLAGE DES DÉCHETS

Qu'est-ce qu'un déchet ? Comment et pourquoi trier ses déchets ? Qu'est-ce que le recyclage ? Nous partirons à la découverte des ressources naturelles, du cheminement des déchets et du recyclage.



CP>CM2

## LA RÉDUCTION DES DÉCHETS LES 4R : RÉDUIRE, RÉUTILISER, RÉPARER, RECYCLER

La société de consommation nous amène à produire de plus en plus de déchets. Nous rechercherons ensemble des solutions pour produire moins de déchets au quotidien (exemple : réparer les objets, éviter le suremballage, donner les jouets).

CP>CM2



## LE COMPOSTAGE ET LES BIO DÉCHETS

Comprendre comment les déchets alimentaires et du jardin se dégradent, et comment ils sont valorisés, savoir ce qu'est un bio déchet, comment fabrique-t-on du compost et à quoi sert-il? Seront les pistes à explorer le temps de cette activité.



# Eau

**CP>CE2**

## L'EAU DANS LA NATURE ET LES ÉTATS DE L'EAU

Pourquoi appelle-t-on la Terre planète bleue ? D'où vient l'eau de pluie ? Nos jeunes enquêteurs en herbe auront une série d'énigmes à relever pour comprendre les changements d'états de l'eau et retracer son circuit dans la nature. Des expériences simples seront réalisées par les enfants pour chaque étape du cycle.

**CE2>CM2**



## LE TRAJET DE L'EAU DOMESTIQUE

D'où vient l'eau du robinet ? Quel est son parcours ? Nous retracerons le chemin de l'eau en ville, permettant de situer les principaux éléments : usine de production d'eau potable, château d'eau et station d'épuration. Puis, les enfants seront invités à réaliser des expériences pour comprendre les propriétés de l'eau. À partir du matériel mis à leur disposition, ils devront monter un protocole pour « nettoyer l'eau ». Nous parlerons : dégrillage, décantation et filtration, tout un programme !

**CP>CM2**



## LA BIÈRE RÉOUVERTE

Rivière d'abord sauvage puis enfouie car trop polluée, la Bièvre est une source d'histoire. Venez découvrir son parcours et l'intérêt de la rouvrir aujourd'hui. Nous aborderons la faune et la flore qui y vivent.

# Monde du vivant



CP>CM2



## DÉCOUVERTE DE LA FAUNE SAUVAGE

Nous commencerons par différencier ce qui est animal et végétal. Ensuite nous verrons comment classer toutes les espèces animales en fonction de leurs caractéristiques.



CP>CM2



## MAIS QUI MANGE QUOI ?

Dans la nature, tous les animaux n'ont pas la même alimentation, mais tous sont liés. Nous construirons les chaînes alimentaires pour ensuite apprendre les différents régimes alimentaires.



NOU  
VEAU

**CP>CM2**



## À LA DÉCOUVERTE DES PETITES BÊTES

À l'aide de divers outils (photos, figurines, magnets) les élèves découvriront le monde extraordinaire des petites bêtes en comprenant leur mode de vie et leur importance dans notre environnement.

NOU  
VEAU

**CP>CM2**



## MA VIE DE MOLLUSQUE

Partons à la découverte des mollusques (exemples : escargots, limaces...), parfois adorés comme détestés, découvrons leurs modes de vie fascinants.



NOU  
VEAU

CP>CM2



## À LA DÉCOUVERTE DES VERS DE TERRE

Les enfants vont découvrir le monde mystérieux et souterrain des vers de terre. Ces petites créatures, discrètes mais essentielles, vivant sous nos pieds, œuvrent silencieusement pour maintenir l'équilibre de notre précieux écosystème.



CP>CM2



## DE LA GRAINE À LA PLANTE

Après avoir identifié des graines très différentes, les enfants découvriront de quoi se compose une plante. Nous étudierons la notion de photosynthèse et les besoins nécessaires au développement d'une plante à travers plusieurs activités.

CP>CM2



## MON AMI L'ARBRE

L'enjeu est de comprendre que l'arbre est un être vivant qui joue un rôle majeur. Identifier les principales essences, apprendre à calculer l'âge des arbres, observer les feuilles, écorces et graines seront au programme de cette animation.



CP>CM2



## TOUS JARDINIERS

Nous identifierons les différents outils du jardinier et les principaux légumes et fleurs du jardin. Découvrir le cycle de vie des plantes tout en observant la vie au jardin et passer de la théorie à la pratique : semer, planter, biner, repiquer (en fonction de la période).



NOU  
VEAU

CP>CM2



## À LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE PAR LES SENS

Déployons nos 5 sens pour découvrir la nature. Au programme : jeux sensoriels, activités d'expression et d'observation à la recherche des formes, couleurs, odeurs, textures et sons.

CP>CM2



## SORTIE NATURE

Découvrons la nature à travers nos sens, le paysage, et observons la faune et la flore qui habitent les lieux. Plusieurs lieux possibles à définir avec l'enseignant(e). Prévoir des parents accompagnateurs.



### VENIR NOUS VOIR

66, rue de la Division du Général Leclerc  
94110 Arcueil

### S'INSCRIRE

Remplissez le formulaire de demande de réservation sur  
[sortir.grandorlyseinebievre.fr/environnement/maison-de-lenvironnement-arcueil](http://sortir.grandorlyseinebievre.fr/environnement/maison-de-lenvironnement-arcueil)

### NOUS CONTACTER

- > Tél : 01 41 24 32 17
- > Mail : [maison.environnement@grandorlyseinebievre.fr](mailto:maison.environnement@grandorlyseinebievre.fr)
- > [facebook.com/maison.environnement.arcueil](https://facebook.com/maison.environnement.arcueil)
- > Instagram : [maison.environnement](https://www.instagram.com/maison.environnement)

